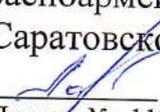


«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ООШ с. Мордово  
Красноармейского района  
Саратовской области»

  
(Лобанов И.В.)  
Приказ № 113 от 30.08.2021 г.



**Учебный план**  
**начального общего образования (1 – 4 классы)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа села Мордово**  
**Красноармейского района Саратовской области»**  
**на 2021/2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол №1

от «30» августа 2021 г.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

Учебный план – основной документ, определяющий содержание основного общего образования, инновационную деятельность ОУ. Учебный план МБОУ «ООШ с. Мордово Красноармейского района Саратовской области» составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.; вступил в силу с 1 сентября 2013г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 24.12.2015 № 81);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1 от 27.08.2015 года);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных

- залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
  - письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Мордово Красноармейского района Саратовской области»;
  - основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ села Мордово Красноармейского района Саратовской области»;
  - локальные акты МБОУ «ООШ села Мордово Красноармейского района Саратовской области».

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 3 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС ООО, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам) и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно в качестве *внешнего ограничителя*, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план 1 – 4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась особенностями и спецификой системно-деятельностного подхода.

Учебный план МБОУ «ООШ с. Мордово» является нормативным документом, и нацелен на выполнение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие, соединенное с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

В учебном плане: определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов; определены линии преемственности и непрерывности курса, в содержании образования между уровнями образования; содержание определено образовательными целями школы:

- 1) обеспечение базового образования;
- 2) реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 3) обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования;
- 4) создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся;
- 5) формирование личности свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

2. Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Обязательная часть базисного учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенное на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом:

- 1-4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе;
- в 1-м классе учебные занятия осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия в 1 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35

минут каждый; январь - май - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

продолжительность урока составляет

- во 2 - м классе – 45 минут;

- в 3 – м классе – 45 минут;

- в 4 – м классе – 45 минут;

Продолжительность учебного года:

в 1-м классе – 33 учебные недели;

во 2-м классе – 34 учебные недели;

в 3-м классе – 34 учебные недели;

в 4-м классе – 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и составляет по классам при пятидневной рабочей неделе:

1-е классы – 21 час;

2-4-е классы – 23 часа;

Занятия проводятся в первую смену.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Наполняемость обязательной части определена Федеральным государственным стандартом начального общего образования. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на усиление изучения предметов учебного плана в целях повышения качества образования и распределены следующим образом:

1 класс – 1ч родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке;

2 класс – 1ч родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке;

3 класс – 1ч родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке;

4 класс – 1 ч родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке.

Содержание учебного плана на уровне начального образования определяется образовательными целями ОО.

В 1-4 классах основное внимание уделяется:

-формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции учащихся;

-формированию УУД *личностных* (идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов; проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны);

-различать основные нравственно-этические понятия; соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки; анализировать и

характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом; оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики; мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения, проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность) *регулятивных* (удерживать цель деятельности до получения ее результата);

-планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; – анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека) *познавательных* (различать

методы познания окружающего мира по его целям;  
-выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их наблюдения; анализировать результаты опытов, элементарных исследований;  
-фиксировать их результаты; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; применять таблицы, схемы, модели для получения информации; презентовать подготовленную информацию (наглядном и вербальном виде)  
*коммуникативных* (описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; характеризовать качества, признаки объекта, относящиеся его к определенному классу (виду); характеризовать существенный признак разбиения объектов на группы (классификации);  
- приводить доказательства истинности проведенной классификации) обучение по программе «Начальная школа XXI» в 1-4 классах; раннее обучение иностранному языку со 2 класса.

Начальная школа работает по образовательной системе «Перспективная начальная школа» особенностями которой являются: формирование универсальных учебных действий, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать,

контролировать и оценивать учебные действия и их результат.  
Природосообразность, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Интеграция, позволяющая учесть целостность восприятия ребенком этого возраста окружающего мира, постепенно заменяется дифференцированными курсами, (они начинаются во втором полугодии первого года обучения).

Функция целостного восприятия окружающей действительности остается приоритетным направлением построения в последующих классах «Окружающего мира». УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования школы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

**Предметные области Основные задачи реализации содержания.**  
Русский язык и литературное формирование первоначального представления о чтении единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

Математика и информатика. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Обществознание и естествознание. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Искусство.** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология.** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура.** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение Основ религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) проводится по модулю «Основы православной культуры» (решение о выборе модуля принято на основании анкетирования родителей, решения родительского собрания).

### **3. Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Программа внеурочной деятельности в 1-4 классах является модульной и состоит из 4 автономных модулей, содержание которых предлагается учащимся и родителям для освоения.

1. Физкультурно-спортивная секция ОФП «Веселый мяч» во 2-4 классах;
2. Духовно-нравственное: «Родничок» – 2 часа в неделю в 1-4 классах;
3. Общеинтеллектуальное: «Занимательная математика» – 1 час в неделю во 2-4 классах;
4. «Юный друг полиции» - 1 час в неделю - во 2-4 классах.
5. «Юный исследователь» - 1 час в неделю 2-4 классах.

Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (3 часа в неделю на ученика), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (школы актива, фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.)

Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач. Проектная деятельность – одна из форм реализации всех направлений внеурочной деятельности. Основной целью внеурочной проектной деятельности можно считать реализацию потенциала личности и развитие способностей детей, а также партнёрское общение, формирование навыков работы с информацией, организация и использование рабочего времени, умение оценивать свои возможности и осознавать свои интересы. Используя проектную деятельность, мы вводим в свою работу метод проектов, который может быть эффективно использован, начиная с начальной школы, при этом, не заменяя традиционную систему, а органично дополняя, расширяя её.

Освоение образовательной программы начального общего образования во 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией по русскому языку и математике в форме контрольного диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике в конце учебного года.

**Сетка часов учебного плана 1 - 4-е классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	4	4	4	3	15
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной(русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

		0	0	0	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>106</b>