

**Внутренняя система
оценки качества образования
(МБОУ «ООШ с. Мордово»)**

Мордово
2020

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
статья 28, пункт 3, подпункт 13

«К компетенции образовательной
организации в установленной сфере
деятельности относится ... обеспечение
функционального внутреннего системы
оценки качества образования в
образовательной организации»

Локальные акты

- Устав МБОУ «ООШ с. Мордово»;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программа развития МБОУ «ООШ с. Мордово»

Локальные акты

- Программа внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ООШ с. Мордово» на 2020-2024 годы;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ с. Мордово»;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Приказы о проведении мониторинговых исследований;
- Приказы о проведении внутришкольного контроля;
- Перспективный план повышения квалификации педагогов

ЦЕЛЬ ВСОКО



организация и развитие
внутришкольной системы оценивания
образовательных результатов и контроля качества
обучения, создание и внедрение механизмов и систем
управления качеством
всего образовательного процесса (в совокупности всех его
компонентов: образовательной программы, средств и
условий её реализации, управленческой деятельности,
результативности деятельности обучающихся и
педагогического коллектива, образовательных и
воспитательных техник и технологий)
в Образовательной организации

Содержание ВСОКО

```
graph TD; A[Содержание ВСОКО] --> B[единая система диагностики и контроля состояния образования]; A --> C[прогнозирование развития и коррекция образовательной системы школы]; A --> D[управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений]; A --> E[объективная информация о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень];
```

единая система
диагностики и
контроля состояния
образования

прогнозирование
развития и коррекция
образовательной
системы школы

объективная информация о
функционировании и развитии
системы образования в
образовательной организации,
тенденциях его изменения и
причинах, влияющих на его
уровень

управленческие решения по
совершенствованию
образования и повышению
уровня информированности
потребителей
образовательных услуг при
принятии таких решений

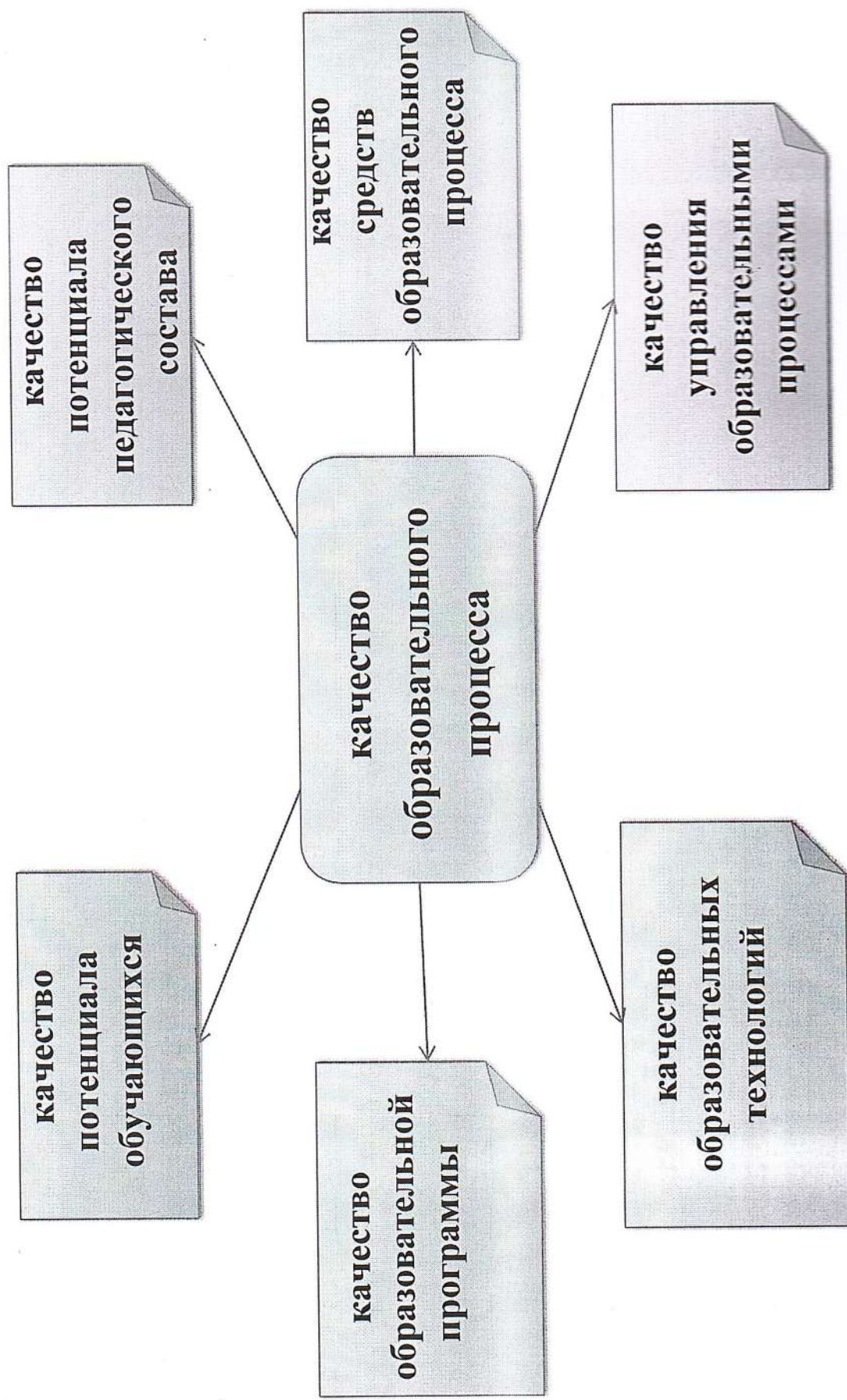
Задачи ВСОКО

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с уровнем их развития;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить тенденцию изменения состояния системы образования

Образовательной организации;

- выявить факторы, проблемы, влияющие на качество образования;
- скорректировать условия процесса образования с учетом выявленных факторов, проблем, влияющих на качество образования;
- спрогнозировать развитие качества образования на перспективу;
- расширить участие общественности в управлении качеством образования.

Конечный результат ВСОКО



Составляющие ВСОКО

Внешняя оценка

- Лицензирование и аккредитация;
- Контроль и надзор в сфере образования;
- ГИА (ОГЭ, ГВЭ);
- Диагностические работы (НИКО, ВПР, РДР);
- Мероприятия региональной оценки качества образования;
- Мониторинговые исследования регионального и муниципального уровня;
- Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, НИК;
- Аттестация педагогов;
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Внутренняя оценка (самооценка)

- Самоисследование
- Административные контрольные работы;
- Промежуточная аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников образовательной организации;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Общественный контроль за качеством образования, его оценка

Основные направления ВСОКО

Качество результатов освоения образовательных программ

- ✓ Предметные результаты обучения;
- ✓ Метапредметные результаты;
- ✓ Личностные результаты;
- ✓ Здоровье обучающихся;
- ✓ Достижения обучающихся;
- ✓ Социализация обучающихся;
- ✓ Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов

Качество содержания образовательных программ

- Основные образовательные программы;
- ✓ Адаптированные основные образовательные программы;
- ✓ Реализация учебных планов и рабочих программ, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ Индивидуальная работа с обучающимися;
- ✓ Качество внеурочной деятельности;
- ✓ Дополнительные образовательные программы;
- ✓ Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных программ

Качество условий реализации образовательных программ

- ✓ Материально-техническое обеспечение;
- ✓ Информационно-методическое обеспечение;
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ Медицинское сопровождение и питание;
- ✓ Психологический климат;
- ✓ Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Ответственно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение и документооборот
- ✓ Удовлетворённость участников образовательных отношений условиями реализации образовательных программ

Технологичность ВСОКО

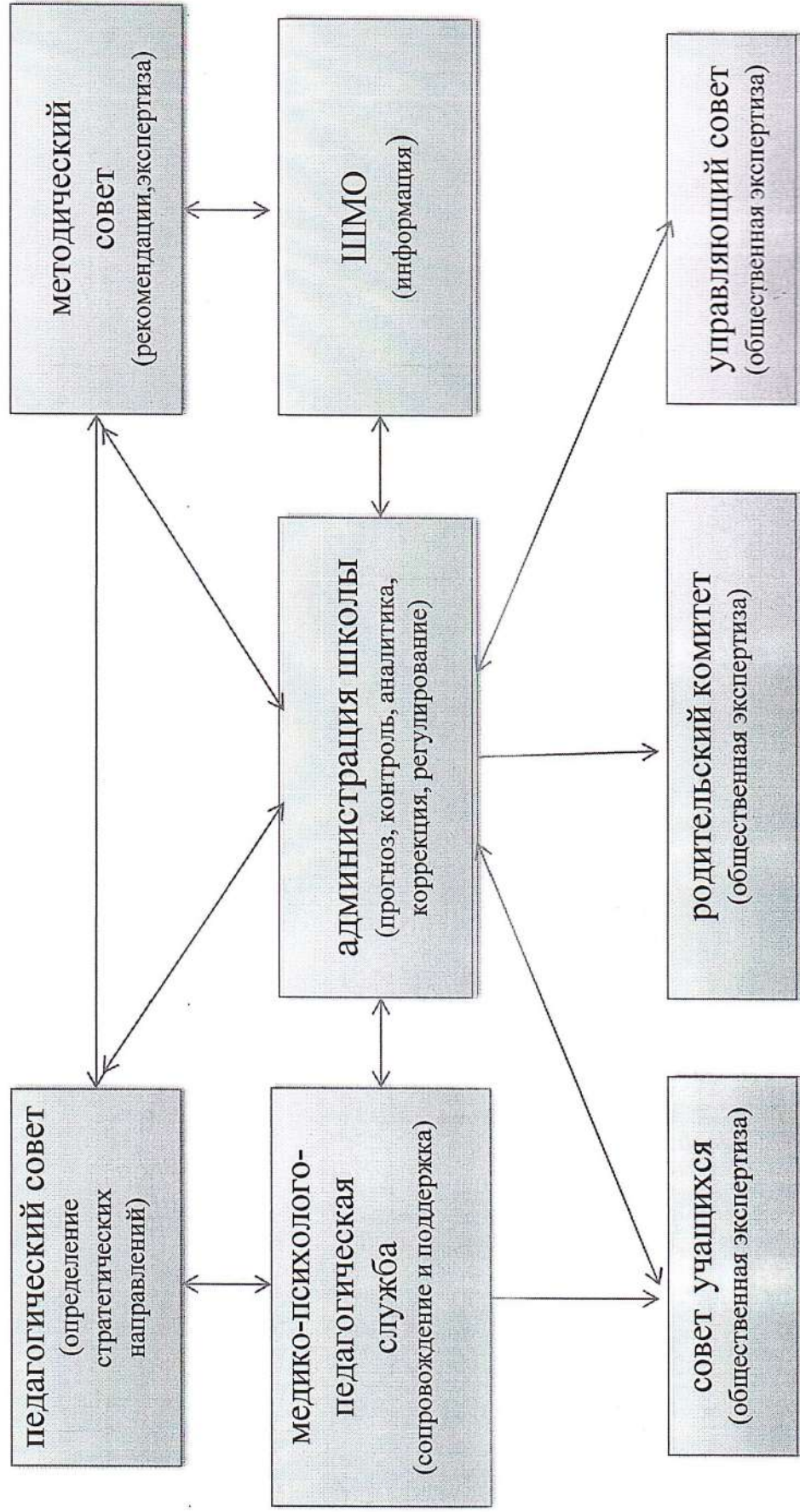
Объекты оценки

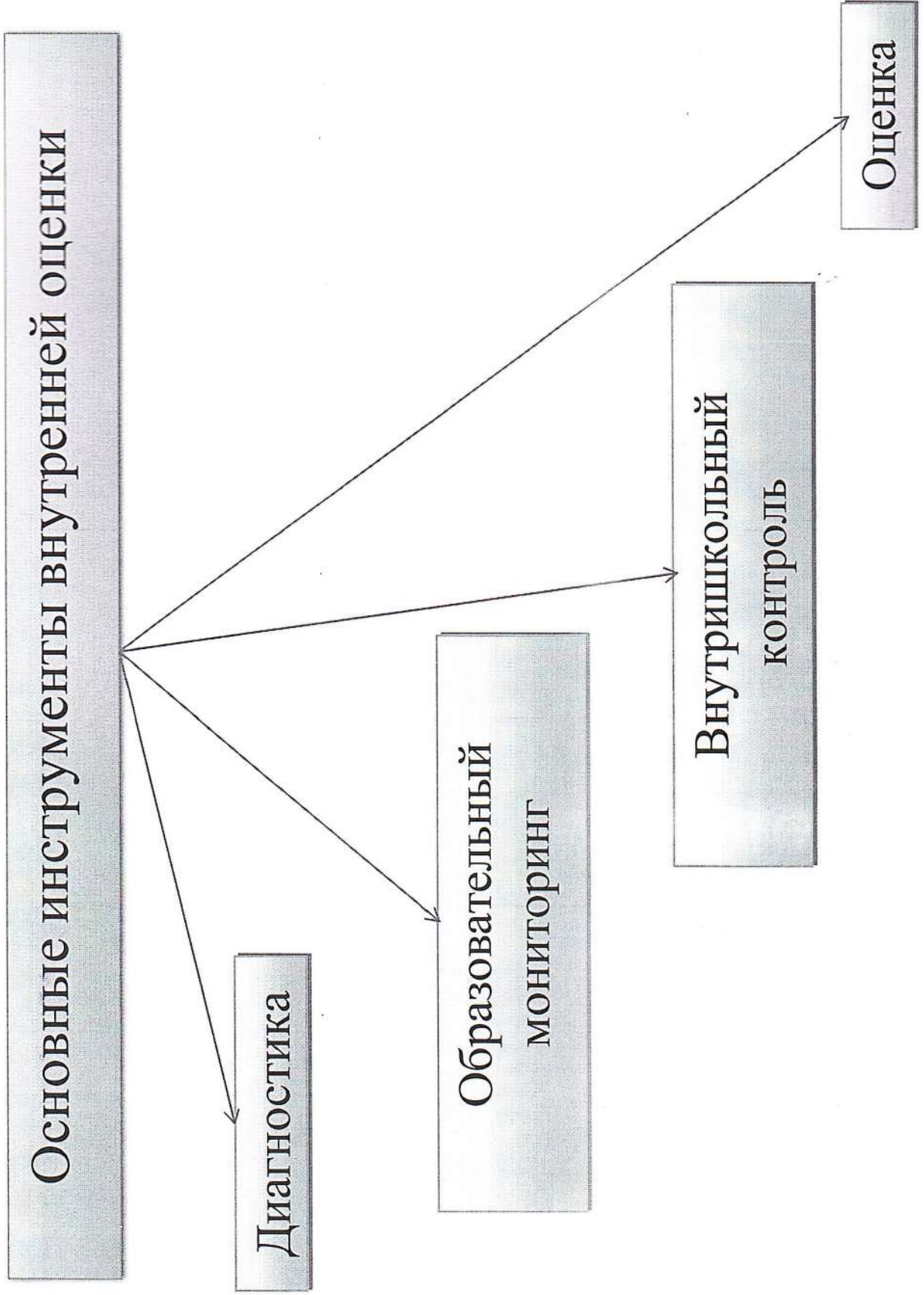
Методы/процедуры

Система показателей
по основным
направлениям:

- оценка содержания образовательных программ;
- оценка условий реализации основной образовательной программы;
- оценка результатов реализации основных образовательных программ

Организационная и функциональная структура ВСОКО





Диагностика образовательных результатов

Предметные
срезы, тесты, контрольные,
промежуточная аттестация
(учитель-предметник)

Личные
наблюдение, анкетирование
(классный руководитель)

Мегапредметные
наблюдение, анкетирование, срезы,
проекты
(педагоги, классный руководитель)

Объекты ВШК

- Состояние методической работы, повышение квалификации педагогических работников;
- Выполнение всеобуча;
- Реализация государственного образовательного стандарта. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- Изучение уровня методической грамотности и системы работы учителя;
- Состояние внеурочной воспитательной, профилактической работы;
- Состояние трудового воспитания и профориентации;
- Профпрофильная подготовка. Профильное обучение;
- Состояние школьной документации: личные дела, электронные классные журналы, курсов, программы ДО, тетради, дневники;
- Работа по подготовке к РДР, ВПР, НИКО, итоговой аттестации.

Результаты анкетирования родителей в 2020-2021 учебном году

	Параметры	Оценка по 5-балльной шкале	Что нужно изменить?
1.	Чистота и уют помещений, вентиляция, температурный режим	4,9	Заменить мебель в классах, отрегулировать температурный режим (бывает холодно)
2.	Питание в столовой: - без родительской платы - с родительской платой	4,3 4,5	Пересмотреть меню, больше витаминов, фруктов, овощей
3.	Качество обучения	4,8	Усилить гуманитарное направление (доп. часы по рус, лит, общ, истор, ин. яз)
4.	Качество воспитательной работы	4,8	Увеличить число школьных мероприятий, количество спортивных секций,
5.	Степень удовлетворённости работой учителей	4,9	
6.	Организация внеурочной деятельности	4,9	
7.	Взаимодействие учителей и учащихся	4,7	Больше строгости, меньше загружать детей
8.	Взаимодействие учителей и родителей	4,9	
9.	Уровень удовлетворённости ребёнка школой	4,9	
10.	Уровень удовлетворённости родителей школой	4,8	Не устраивает сменность обучения

Прогнозируемые результаты оценки

- ✓ повышение качества работы с одарёнными обучающимися;
- ✓ построение индивидуальных траекторий с учётом показанных достижений;
- ✓ эффективность коррекционной работы с обучающимися;
- ✓ мотивация и социализация обучающихся;
- ✓ повышение качества образования по предметам, в целом по школе

Риски

- Сложные семейные отношения и нестабильные жилищные условия,
- Интернет зависимость;
- Низкий образовательный потенциал из-за особенностей развития;
- Языковой барьер;
- Другие факторы, влияющие на снижение мотивации к обучению.

Меры

- ✓ Проведение системного анализа ситуации с выявлением причин отклонения от нормы;
- ✓ Создание базы данных слабоуспевающих обучающихся 9 кл. по результатам КДРи промежуточной аттестации;
- ✓ Создание индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов для слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ Активизация педагогической команды классов с низким уровнем обученности;
- ✓ Ежемесячный мониторинг качества обучения слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ Персональный контроль за работой учителей, работающих в 9 классах;
- ✓ Оказание адресной методической помощи в освоении инновационных педагогических технологий, в том числе через работу постоянно действующего методического семинара;
- ✓ Активизация работы с обучающимися в дистанционном режиме по подготовке к ГИА;
- ✓ Активизация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся, обеспечение им психолого-педагогической поддержки.

Способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования

Показатели	Процедуры	Продукты
Кадровый состав	Государственная аккредитация образовательной организации	Результаты аккредитации образовательной организации
Финансовое обеспечение		Аналитические справки по результатам проверок
Управленческий потенциал		Экспертные заключения
Обеспечение лицензионных нормативов	Аттестация педагогических и руководящих кадров	Экспертные заключения
Информационно-коммуникационные ресурсы	Лицензирование образовательной деятельности	Лицензионные документы
Материально-технические условия	Обязательное статистическое наблюдение	Публичный доклад Отчет о самообследовании
Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся выпускников	Годовой отчет Публичный доклад Информационные справки
Образовательные (предметные, метапредметные и личностные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)	Мониторинг	Информационно-аналитические справки
Качество результатов обучения	Мониторинг и диагностика обучающихся достижений обучающихся	Годовой отчет
Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия)	Контрольные проверки	Акты, предписания
Индивидуальная оценка деятельности учащегося	Олимпиады, конкурсы, соревнования обучающихся	Годовой отчет