**ГОДОВОЙ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА МОРДОВО КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

НА **2019-2020** УЧЕБНЫЙ ГОД

Мордово 2019

Принят Утверждаю На заседании педагогического совета Директор МБОУ «ООШ с. Мордово» протокол № 1 от 02.09.2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Лобанов

Приказ № 100 от 02.09.2019г.

**Годовой календарный учебный график**

структурного подразделения дошкольного образования «Детский сад»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа села Мордово

Красноармейского района Саратовской области»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Режим работы учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | | | | | | | | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | | | | | | | | | |
| Время работы разновозрастной группы | | | | | | | | | | 9 часов в день (с 08.00 до 17.00) | | | | | | | | | | | | |
| Нерабочие дни | | | | | | | | | | суббота, воскресенье и праздничные дни | | | | | | | | | | | | |
| **2. Продолжительность учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | | | с 01.09.2019 по 31.05.2020 | | | | | | | | | | 36 недель | | | | | | | | |
| I полугодие | | | | с 01.09.2019 по 31.12.2019 | | | | | | | | | | 17 недель | | | | | | | | |
| II полугодие | | | | с 09.01.2020 по 31.05.2020 | | | | | | | | | | 19 недель | | | | | | | | |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Мониторинг индивидуального развития детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первичный мониторинг | | | | 23.09.2019 – 27.09.2019 | | | | | | | | | | 5 дней | | | | | | | | |
| Итоговый мониторинг | | | | 18.05.2020 - 22.05.2020 | | | | | | | | | | 5 дней | | | | | | | | |
| **3.2. Праздники для воспитанников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День знаний | | | | | | | | | | | | | | сентябрь | | | | | | | | |
| Осенний праздник | | | | | | | | | | | | | | октябрь | | | | | | | | |
| Праздник посвящённый Дню матери | | | | | | | | | | | | | | ноябрь | | | | | | | | |
| Спортивный праздник «Веселые старты» | | | | | | | | | | | | | | декабрь | | | | | | | | |
| Новогодние развлечения | | | | | | | | | | | | | | декабрь | | | | | | | | |
| Утренник, посвященный Дню защитника Отечества | | | | | | | | | | | | | | февраль | | | | | | | | |
| Утренник, посвященные 8-му марту | | | | | | | | | | | | | | март | | | | | | | | |
| Тематический праздник «Весна пришла» | | | | | | | | | | | | | | апрель | | | | | | | | |
| День Победы | | | | | | | | | | | | | | май | | | | | | | | |
| «До свидания, детский сад» выпускной бал | | | | | | | | | | | | | | июнь | | | | | | | | |
| День защиты детей | | | | | | | | | | | | | | июнь | | | | | | | | |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1. Каникулы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки/даты | | | | | | | | | | | | | | Количество каникулярных недель/ праздничных дней | | | | | | | | |
| Новогодние каникулы | | | | с 01.01.2020 по 08.01.2020 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | |
| Летние | | | | с 01.06.2020 по 31.08.2020 | | | | | | | | | | 92 | | | | | | | | |
| **4.2. Нерабочие праздничные дни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День народного единства | | | | 04.11.2019 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Новогодние каникулы | | | | 01.01.2020 - 08.01.2020 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | |
| День защитника Отечества | | | | 24.02.2020 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Международный женский день | | | | 08-09.03.2020 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Радоница | | | | 28.04.2020 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Праздник Весны и Труда | | | | 01.05 - 05.05.2020 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Праздник Победы | | | | 09.05 - 10.05.2020 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| День России | | | | 12.06.2020 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование** | | | | | | | **Сроки/даты** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | | | | | | | 1 раз в неделю июнь - август | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | | | | | | По плану педагогов, по плану работы в летний период | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выставки творческих работ | | | | | | | 1 раз в две недели | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Организация образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Содержание** | | | **Возраст** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 младшая (2 – 3 года) | | | 2 младшая (3 – 4 года) | | | | | | | Средняя (4- 5 лет) | | | | | Старшая (5 – 6 лет) | | | Подготовительная (6 – 7 лет) | |
| Количество возрастных подгрупп | | | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | |
| Общее количество занятий | | | 10 | | | 11 | | | | | | | 11 | | | | | 14 | | | 15 | |
| Продолжительность | | | 10мин. | | | 15мин. | | | | | | | 20мин. | | | | | 20-25мин. | | | 30мин. | |
| Объем недельной образовательной нагрузки | | | 1ч.40мин. | | | 2ч.30мин. | | | | | | | 3ч.40мин. | | | | | 4ч.35мин. | | | 7ч.30мин. | |
| **В том числе в неделю:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В первую половину дня | | | 50мин. | | | | 2 ч.15 мин. | | | | | | 3ч20 мин. | | | | | 4.10мин. | | | 7ч.00мин. | |
| Во вторую половину дня | | | 50мин. | | | | 15мин. | | | | | | 20мин. | | | | | 25мин. | | | 30мин. | |
| На прогулке (холодный период/теплый период) | | | 2ч.55мин./3ч.20мин. | | | | 2ч.15мин./3ч.40мин. | | | | | | 3ч.15мин./3ч.35мин. | | | | | 3ч.15мин./4ч. | | | 3ч.20мин./ 4ч. | |
| **На самостоятельную деятельность детей** (игры, без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности | | | Холодный/теплый период  3ч.15мин./4ч.25мин | | | | Холодный/теплый период  3ч.50мин./  4ч.25мин. | | | | | | Холодный/теплый период  3ч.50мин./  4ч.25мин. | | | | | Холодный/теплый период  3ч.15мин./  4ч.00мин. | | | Холодный/теплый период  4ч../  5ч.25мин. | |
| **НОД Базовая часть (инвариативная**) | | Периодичность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | | 1 младшая (2 – 3 года) | | | | | | 2 младшая  (3–4года) | | | | Средняя  (4- 5 лет) | | | | Старшая  (5 – 6 лет) | | | | | Подготовительная (6 – 7 лет) | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | |
| Формирование элементарных математических представлений | | - | | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | | 2 раза в неделю | | |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | - | | | | | | - | | | | - | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | | 2 раза в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | |
| Чтение художественной литературы | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рисование | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | |
| Лепка | | 1 раз в две недели | | | | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз в две недели | | | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз в две недели | | |
| Аппликация | | - | | | | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз в две недели | | | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз в две недели | | |
| Музыка | | 2 раза в неделю | | | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | | 2 раза в неделю | | | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | |
| Физическая культура на прогулке | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | |
| **ИТОГО:** | | **10** | | | | | | **10** | | | | **10** | | | | | **13** | | | | **14** | | |
| **ООД Вариативная часть** | | **1 младшая (2 – 3 года)** | | | | | | **2 младшая (3–4 года)** | | | | **Средняя**  **(4- 5 лет)** | | | | | **Старшая**  **(5 – 6 лет)** | | | | **Подготовительная**  **(6 – 7лет)** | | |
| Приоритетные направления: нравственно-патриотическое воспитание | |  | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| **Итого в год** | | **360** | | | | | | **370** | | | | **396** | | | | | **504** | | | | **540** | | |
| **7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 младшая (2 – 3 года) | | | | | | 2 младшая  (3–4 года) | | | | Средняя  (4- 5 лет) | | | | | Старшая  (5 – 6 лет) | | | | Подготовительная (6 – 7 лет) | | |
| Общение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, с правилами и другие виды игр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми ( сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры) | | Ежедневно | | | | | | | | | | 3 раза в неделю | | | | | | | | | | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | 2 раза в неделю | | | | | | 3 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | | | | | |
| Театрализованные игры | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | - | | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в две недели | | | | | | | | | | | |
| На самостоятельную деятельность детей с 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Режимные моменты | | Распределение времени в течение дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 младшая (2 – 3 года) | | | | | | | 2 младшая  (3–4 года) | | | | Средняя  (4- 5 лет) | | Старшая  (5 – 6 лет) | | | | | Подготовительная (6 – 7 лет) | | | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | от 10 до 50 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | | 20 мин. | | | | | | | 15 мин. | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | От 60 минут до 1 часа 30 мин. | | | | | | | | | | | | | От 60 минут до 1 часа 40 минут | | | | | | | | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность на прогулке  1-й половине дня | | 40 минут | | | | | | | 30 минут | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | | От 40 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игры перед уходом домой | | от 15 до 50 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9. Модель физического воспитания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формы работы, виды занятий | | Количество и длительность занятий (в мин.), в зависимости от возраста детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физкультурные занятия  а) в помещении | | 1 младшая (2– 3года) | | | 2младшая  (3–4года) | | | | | | Средняя  (4- 5 лет) | | | | | | Старшая  (5–6лет) | | | | Подготовительная (6–7лет) | | |
| 3 раза в неделю 10 | | | 2 раза в неделю15 | | | | | | 2 раза в неделю 20 | | | | | | 2 раза в неделю 25 | | | | 2 раза в неделю 30 | | |
| б) на улице | | - | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | Ежедневно 4-5 | | | Ежедневно 5-6 | | | | | | Ежедневно 7-8 | | | | | | Ежедневно 8-10 | | | | Ежедневно 10-12 | | |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:  - сюжетные;  -бессюжетные;  - игры-забавы;  - соревнования;  - эстафеты;  - аттракционы | Ежедневно (утром и вечером) по 4-5 | | | Ежедневно (утром и вечером) по 5-6 | | | | | | Ежедневно(утром и вечером) по 8-10 | | | | | | Ежедневно(утром и вечером) по 10-15 | | | | Ежедневно (утром и вечером) по 15-20 | | |
| в) физкультминутки (в середине статистического занятия) | 2-3 ежедневно | | | 2-3 ежедневно | | | | | | 2-3 ежедневно | | | | | | 2-3 ежедневно | | | | 2-3 ежедневно | | |
| г) гимнастика пробуждения | ежедневно 3-5 мин. | | | ежедневно 3-5 мин. | | | | | | ежедневно  5-6мин. | | | | | | ежедневно 7-8мин. | | | | ежедневно 8-9 мин. | | |
| д) дыхательная гимнастика | ежедневно 3-5 мин. | | | ежедневно 3-5 мин. | | | | | | ежедневно  5-6мин. | | | | | | ежедневно 7-8мин. | | | | ежедневно 8-9 мин. | | |
| Физические упражнения и игровые задания | артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; | ежедневно 4-5мин. | | | ежедневно 6-7мин | | | | | | ежедневно 7-8мин. | | | | | | ежедневно 8-10 мин. | | | | ежедневно 10-15мин. | | |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в м-ц 10мин. | | | 1 раз в м-ц 15 мин. | | | | | | 1 раз в м-ц 20мин. | | | | | | 1 раз в м-ц 25 мин. | | | | 1 раз в м-ц 35 мин. | | |
| б) физкультурный праздник | - | | | 2 раза в год по 20мин. | | | | | | 2 раза в год по 30 мин. | | | | | | 2 раза в год по 50мин. | | | | 2 раза в год по 50 мин | | |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал | | | 1 раз в квартал | | | | | | 1 раз в квартал | | | | | | 1 раз в квартал | | | | 1 раз в квартал | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физ. оборудования | Ежедневно. Характер и продолжительность в зависимости от индивидуальных данных и потребностей детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно. Характер и продолжительность в зависимости от индивидуальных данных и потребностей детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкально-ритмические движения | Во время занятия - музыкальное развитие | 4-5мин. | | | 6-8мин. | | | | | | 8-10 мин | | | | | | | | 10-12 мин. | | | 12-15 мин | |