Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6 от « 17 » 02 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ с. Мордово»
_____ М.В.Ивлева
Приказ № 25 от « 17 » 02 2017г

Рассмотрено на заседании
Родительского комитета
Протокол № 2 от « 17 » 02 2017г.

Согласовано на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 3 от « 17 » 02 2017г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Мордово Красноармейского района Саратовской области» на 2017-2020 г.г.

# Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитические данные о МБОУ «ООШ с. Мордово» .....3

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа .....7

РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи образовательного процесса .....10

РАЗДЕЛ 4. Учебный план на 2017-2018 учебный год в 8-9 классах .....11

РАЗДЕЛ 5.Программно-методическое обеспечение образовательной программы .....18

РАЗДЕЛ 6. Мониторинг полноты и качества реализации Образовательной программы.....21

РАЗДЕЛ 7. Управление реализацией образовательной программы .....25

# РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитические данные о МБОУ «ООШ с. Мордово»

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Мордово Красноармейского района Саратовской области характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «ООШ с. Мордово». Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы. Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы. Образовательная программа школы разработана в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы МБОУ «ООШ с. Мордово». Образовательная программа школы рассчитана на 2017 -2018 учебный год.

**Цель образовательной программы школы:**

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы. Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

**Задачи образовательной программы школы:**

- Реализовать права учащихся на получение образования;
- Соблюдение соответствия локальных актов (Устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
- Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной программы школы;
- Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной программы;
- Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учреждения;
- Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
- Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
- Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

**Характеристика образовательного учреждения и принципов его образовательной политики.**

Юридическое обоснование функционирования учреждения обеспечивается следующей нормативно-правовой базой: Уставом школы, Лицензией - серии 64Л01 № 0001742, выданной 27.05.2015 г., регистрационный номер 2065. Школа прошла аккредитацию: свидетельство о государственной аккредитации - серия 64 АО № 0000782 выдано 02.11.2016г., регистрационный номер 1449.

Деятельность МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Мордово Красноармейского района Саратовской области» регламентируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативными и распорядительными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года;»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.10.2015г. №81;
- Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Законами и иными нормативными правовыми актами правительства Саратовской области, Министерства образования Саратовской области, администрации Красноармейского муниципального района, управления образования администрации Красноармейского муниципального района;

**Информационная справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Мордово Красноармейского района Саратовской области» работает с 1941 года. Здание школы - одноэтажное, имеет централизованное отопление водопровод, канализацию. В школе имеются 6 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 15 посадочных мест, библиотека, пришкольный участок. Все школьные помещения, в целом, соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям. В школе функционирует компьютерный класс, оснащенный 3 рабочими местами. Школа подключена к сети Интернет, создан и информационно наполнен школьный сайт, ведется электронный дневник успеваемости учащихся. Школа оснащена системой автоматического обнаружения и оповещения людей о пожаре, «тревожной кнопкой», регулярно организуются учебно - практические занятия по экстренной

эвакуации детей, педагогов и других работников школы. Фактическое количество учащихся на 01.09.2016 года – 16. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение.

**Анализ кадровых условий МБОУ «ООШ с. Мордово»**

| Показатели для формирования штатного расписания | | | |
|---|---|---|---|
| № | Наименование должности | Количество штатных единиц | |
| | | Требуется | Имеется |
| Руководители | | | |
| 1 | Директор | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | 1 | 1 |
| Специалисты (педагогический персонал) | | | |
| 1 | Учитель | 6 | 6 |
| | ИТОГО: | 6 | 6 |

**Анализ кадровых условий (педагогические работники)**
**МБОУ «ООШ с. Мордово»**

| № | Наименование должности | Количество педагогических работников | | Квалификационные категории | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Требуется | Имеется | Высшая | Первая | Соответствие | Неопред. |
| 1 | Учитель начальных классов | 2 | 1 | | | 1 | |
| 2 | Учитель русского языка и литературы | 1 | 1 | | | 1 | |
| 3 | Учитель истории, обществознания, | 1 | 1 | | | 1 | |
| 4 | Учитель математики | 1 | 1 | | | 1 | |
| 5 | Учитель информатики, физики | | | | | | |
| 6 | Учитель химии, географии, биологии | 2 | 2 | | | 2 | |
| 7 | Учитель физической культуры | 1 | 1 | | | 1 | |
| 8 | Учитель ОБЖ | | | | | | |
| 9 | Учитель ИЗО, музыки | 1 | 1 | | | 1 | |
| 11 | Учитель немецкого языка, | | | | | | |
| | ИТОГО: | 7 | 7 | | | 7 | |
| | Доля педагогов, имеющих квалификационные категории | | | | | 100 % | |

**План-график повышения квалификации работников образовательного учреждения в условиях введения Стандарта**

| № | ФИО педагога | Должность | Категория | Год прохождения КПК | Следующий год КПК |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ивлева М.В. | учитель математики | Соответствие | 2016 год | 2019 год |
| 2 | Бугаева С.А. | Учитель ИЗО | Соответствие | 2017 год | 2020 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Кадыкова О.Н. | учитель истории и обществознания | Соответствие | 2017 год | 2020 год |
| 4 | Смолина О.А. | учитель химии, биологии | Соответствие | 2017 год | 2020 год |
| 5 | Ткачева Л.В.. | учитель начальных классов | Соответствие | 2016 год | 2019 год |
| 6 | Целихин М.В. | учитель физической культуры | Соответствие | 2015 год | 2018 год |
| 7 | Игнатович А.Ю. | учитель географии, технологии | Соответствие | 2017 год | 2020 год |

# РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа

**Характеристика образовательной среды**

Понятие образовательной среды – одно из ключевых для образования ребенка. В этом контексте особенно важны основные потребности и возможности развития, которые обеспечивает детям личностно-ориентированная образовательная среда школы МБОУ «ООШ с. Мордово» КМР Саратовской области. Это возможность удовлетворения (и развития): физиологических потребностей; потребности в безопасности; потребности в усвоении групповых норм и идеалов; потребностей в любви, уважении, признании, общественном одобрении; потребности в труде, значимой деятельности; потребности в сохранении и повышении самооценки: познавательной потребности в особой области интересов; потребности в преобразующей деятельности; потребности в эстетическом оформлении окружающей обстановки; потребности в самостоятельном упорядочении индивидуальной картины мира; потребности в овладении все более высоким уровнем мастерства; потребности в самоактуализации личности.

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной в 8-ом классе и шестидневной учебной недели в 9-ом классе. Учебный план школы составлен на основе федерального и регионального базисных учебных планов с учетом специфики школы, запросов учащихся и их родителей, кадровой и материально-технической базы.

Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии, проводится замена устаревшей компьютерной техники на современную, обладающую повышенной степенью защиты, приобретается мебель, соответствующая ростовым параметрам воспитанников. В школе реализуется комплекс оздоровительных мероприятий в ходе уроков проводятся динамические паузы и гимнастика с целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения.

Наблюдается сокращение травматизма, снижение показателей заболеваемости учащихся. Важным направлением является работа по охране прав ребенка: учащимся оказывается необходимая материальная, правовая, консультативная социально-педагогическая помощь. Служба сопровождения работает в тесном контакте с инспекцией по делам несовершеннолетних. В школе функционирует информационно-библиотечный центр, столовая, спортивный зал.

**Характеристика запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг выпускникам школы**

Современное общество сегодня требует от школы воспитания и развития у молодежи качеств инициативного и самостоятельного субъекта, способного творчески и активно строить свои отношения в различных сферах действительности. Социум, родители учащихся рассматривают школу как «генетическую матрицу» общества, как субъект преобразования социума и порождения новых форм общественной жизни, где появляются новые ценности: саморазвитие, самообразование, самореализация.

В связи с этим проблема социализации школьников, их саморазвитие и самоопределение и самореализация является одним из главных направлений Образовательной программы МБОУ «ООШ с. Мордово» КМР Саратовской области.

Новые цели образования, связанные с процессом социализации, объективно выводят на первый план особый вид деятельности педагога и ученика – проектную деятельность.

**Качественные характеристики образовательной деятельности школы, предполагаемый результат реализации Образовательной программы. «Модель» выпускника МБОУ «ООШ с. Мордово» КМР Саратовской области**

Наша действительность требует от выпускника обладания высокой степенью компетентности, творческой подготовленности к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают, во-первых, непосредственные участники образовательного процесса – учащиеся и педагоги; во-вторых, родители представляющие интерес семьи; в-третьих образовательные учреждения начального среднего профессионального образования; и в-четвертых государство, представляющие интересы общества в целом, - то характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов.

Результатом социологических исследований явилось формирование реального социально-образовательного заказа. Образование в школе должно быть:

- личностно-ориентированным, эковалеологически и психологически обеспеченным;
- широким, универсальным, системным, комплексным, мировоззренческим;
- обеспечивающим высокий уровень развития ребёнка;
- имеющим гуманистический характер, должно способствовать воспитанию и формированию высоконравственной личности;
- учащиеся должны стремиться учиться, образование должно прививать технологию самостоятельного приобретения знаний, выводить учащихся на творческий уровень обучения;
- в школе следует культивировать традиции интеллигенции;
- приобретённые знания должны стать активными, то есть применимыми в творческом профессионализме на пользу общества;
- школьное образование должно содержать и определённое профильное образование, включающее в себя требования социального заказа;
- школьное образование должно обеспечить международный уровень современного образования, включающий в себя развитие творческого потенциала личности.

**«Модель выпускника» 9 класса**

**<u>Нравственный потенциал</u>**

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

**Познавательный потенциал**

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

**Коммуникативный потенциал**

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения, способность строить и вести в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

**Эстетический потенциал**

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

**Физический потенциал**

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками, знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

# РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи образовательного процесса

**Основная миссия школьного образования** – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

**Основные задачи:**

- обеспечить адаптацию школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования;
- определить оптимальное содержание образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы;
- укрепить ресурсную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- добиться единства обучения и воспитания, сотрудничества школы, семьи и общественности в области педагогики, единства образовательного пространства;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы;
- создать необходимые условия для формирования у учащихся здорового образа жизни, усилить внимание на социальную защиту;
- совершенствовать управление инновационным процессом с целью дальнейшего развития модели образовательного учреждения.

**Цель Образовательной программы основного общего образования школы:**

Формирование личности учащегося, владеющего основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, знающего правовую культуру, нормы и правила поведения в социуме, готового к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

На этапе основного общего образования создаются условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования учащихся, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

**Прогнозируемый результат**

Формирование творческой личности способной реализовывать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях в интересах как собственных жизненных устремлений, так и прогресса общества, расширенные возможности социализации учащихся.

# РАЗДЕЛ 4. Учебный план на 2017-2018 учебный год в 8-9 классах

**Общие положения**

**1.1.** Учебный план МБОУ «ООШ с. Мордово» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, направления внеучебной (внеурочной) деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

**1.2.** Нормативно-правовая база, в соответствии с которой разработан учебный план на 2017-2018 учебный год:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),
- Региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, **с** изменениями, внесенными Пстановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81; - Устав МБОУ «ООШ с. Мордово».

**1.3. Общие сведения об образовательном учреждении.**

МБОУ «ООШ с. Мордово» - общеобразовательное учреждение, в котором 16 учащихся в 6 классах, из которых 1 класс-комплект (1-3 класс). Педагогическую деятельность осуществляют 6 педагогов.

**1.4. Цели образовательной программы школы.**

Цель основной образовательной программы основного общего образования школы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;

Цель образовательной программы основного общего образования школы:

- формирование личности учащегося, владеющего основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, знающего правовую культуру, нормы и правила поведения в социуме, готового к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

**1.5. Режим работы образовательного учреждения.**

В 2017-2018 учебном году в 1 смену обучаются с 1-го по 9-ый классы.
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-8 классах, по 6-дневной учебной неделе 9-ый класс;
- продолжительность урока составляет 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 1-го и 3 –го уроков - 20 минут;

Расписание звонков

| 1 смена | № урока | продолжительность урока | продолжительность перемены |
|---|---|---|---|
| | 1 | 08.30 – 09.15 | 20 минут |
| | 2 | 09.35 – 10.20 | 10 минут |
| | 3 | 10.30 – 11.15 | 20 минут |
| | 4 | 11.35– 12.10 | 10 минут |
| | 5 | 12.20 – 13.05 | 10 минут |
| | 6 | 13.15 – 14.00 | 10 минут |
| | 7 | 14.05 - 14.50 | 10 минут |

**1.7. Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10** и составляет по классам:
8-ой класс – 33 часа;
9-ый класс – 36 часов;

**1.9.** Освоение образовательной программы заканчивается итоговой промежуточной аттестацией, проводимой в 8-ом, классе в период с 12 по 30 мая 2018 года в следующем порядке:

| Класс | Профиль | Предмет | Форма | Предмет | Форма |
|---|---|---|---|---|---|
| 8-ой | общеобразовательный | русский язык | тестирование | информатика, физика,<br>биология, история, обществознание, | устно, билеты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | география, иностранный язык (по выбору учащегося) | |
| 8-ой | общеобразовательный | математика | тестирование | информатика, физика, биология, химия, история, обществознание, география, иностранный язык (по выбору учащегося) | тестирование |

**Пояснительная записка**
**к учебному плану основного общего образования, реализующего государственные образовательные стандарты 2004 г.**

**1.1. Цель реализации образовательной программы основного общего образования:** формирование личности учащегося, владеющего основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, знающего правовую культуру, нормы и правила поведения в социуме, готового к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

**1.2. В рамках образовательной программы основного общего образования реализуются** федеральные (типовые) образовательные программы.

**1.3.** Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной**.** Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на ведение учебных курсов, а также на организацию внеучебной деятельности.

**1.4.** Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 8 классе** - 2 часа (по 1 часу на каждый предмет) отводится на учебные предметы математика и русский язык.

**в 9 классе** - 3 часа (по 1 часу на каждый предмет) отводится на учебные предметы математика и русский язык и ОБЖ.

**1.6.** Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено распределение часов компонента образовательного учреждения (на основе социального запроса родителей (законных представителей) на учебные курсы, с целью создания мотивации к изучению определенной области знаний - 3 часа в неделю (по 1 часу на каждый предмет):

**1.7.** Предпрофильная подготовка в 9-ом классе осуществляется по триместрам. Часы компонента образовательного учреждения в 9-ом классе используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

- **в 1 триместре -** 3 часа (по 1 часу на каждый предмет) отводятся на изучение ориентационных элективных курсов, курсов психолого-педагогического сопровождения, информационную работу;

**во 2, 3, триместрах -** 3 часа (по 1 часу на каждый предмет) отводятся на изучение предметных элективных курсов в соответствии с выбором учащихся.

| № п/п | Предмет | Наименование курса | Кол-во часов | Автор | Уровень утверждения курса |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Информационно-ориентированный | «Формула будущей профессии» | 9 ч | Аношкина Ю.Ю. Юрасова Ю.В. Щеглова О.В. | Министерством образования Саратовской области |
| 2 | Психолого-педагогического сопровождения | «Искусство общения» | 9 ч | Пушкина Т.А. | Министерством образования Саратовской области |
| 3 | Профориентационный | «Ты выбираешь профессию» | 9 ч | Павлова М.А. | Министерством образования Саратовской области |
| 4 | Русский язык | Выразительные средства синтаксиса | 9 ч | Орлова О.П. | Министерством образования Саратовской области |
| 5 | Русский язык | Жанры школьных сочинений | 9 ч | Орлова О.П. | Министерством образования Саратовской области |
| 6 | Математика | Секреты комбинаторики | 9 ч | Шарафутдинов Р.Ю. | Министерством образования Саратовской области |
| 7 | Биология | Четвероногие друзья | 9 ч | Аношина О.Г. | Министерством образования Саратовской области |
| 8 | Математика | Тайны мира чисел | 9 ч | Малюкина П.В. | Министерством |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | образования Саратовской области |
| 9 | История | История российских наград | 9 ч | Захаров Ю.В. | Министерством образования Саратовской области |

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**
**МБОУ «ООШ с. Мордово» на 2017-2018 учебный год в 8-9 классах**

| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 8 класс | 9 класс | Всего в неделю |
| Русский язык | | 3 | 2 | 5 |
| Литература | | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 6 |
| Математика | | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 2 | 3 |
| История | | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 2 |
| География | | 2 | 2 | 4 |
| Физика | | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | ИЗО | | | |
| Технология | | 1 | - | 1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | | 31 | 30 | 61 |
| Региональный компонент и компонент ОО по 5-дневной учебной неделе | | 2 | 3 | 5 |
| Математика | | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ | | - | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка | | - | 3 | 3 |
| Всего: | | 2 | 6 | 3 |
| Итого: | | 33 | 36 | 69 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе | 33 | 36 | 69 |

**Внеучебная деятельность в 8-9 классах**

| Направления деятельности | Формы реализации (секция, кружок, ИГЗ) | Количество часов в неделю | | Всего в неделю |
|---|---|---|---|---|
| | | 8 класс | 9 класс | |
| Физкультурно-спортивное | ОФП «Путь к Здоровью» | 1 | | 1 |
| Естественно-научное | Юный математик | 1 | | 1 |
| | Консультации | 1 | 4 | 6 |
| Всего часов по внеучебной деятельности в неделю | | 3 | 4 | 8 |

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**
**МБОУ «ООШ с. Мордово» на 2017-2018 учебный год в 8-9 классах**

| Учебные предметы | | Количество часов в год | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 8 класс | 9 класс | Всего в год |
| Русский язык | | 102 | 68 | 170 |
| Литература | | 68 | 102 | 170 |
| Иностранный язык | | 102 | 102 | 204 |
| Математика | | 170 | 170 | 340 |
| Информатика и ИКТ | | 34 | 68 | 102 |
| История | | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 34 | 34 | 68 |
| География | | 68 | 68 | 136 |
| Физика | | 68 | 68 | 136 |
| Химия | | 68 | 68 | 136 |
| Биология | | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 68 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ИЗО | | | |
| Технология | 34 | - | 34 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 34 | - | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| Итого: | 1054 | 1020 | 2074 |
| Региональный компонент и компонент ОО по 5-дневной учебной неделе | 2 | 3 | 5 |
| Основы здорового образа жизни | 34 | 34 | 68 |
| Экология | 34 | 34 | 68 |
| ОБЖ | - | 34 | 34 |
| Всего: | 68 | 102 | 170 |
| Предпрофильная подготовка | - | 102 | 102 |
| Всего: | - | 102 | 102 |
| Итого: | 1122 | 1224 | 2346 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе | 1122 | 1224 | 2346 |

**Внеучебная деятельность в 8-9 классах**

| ***Неаудиторная занятость***<br><br>**(Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Направления | Кружок | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Всего |
| Физкультурно-спортивное | ОФП «Путь к Здоровью» | 1 | 34 | 34 |
| Образовательное | Юный математик | 1 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (неаудиторная занятость) | | 2 | 68 | 68 |
| Консультации | | 5 | 170 | 170 |
| Всего часов по внеучебной деятельности в неделю | | 7 | 238 | 238 |

# РАЗДЕЛ 5.Программно-методическое обеспечение образовательной программы

| Русский язык | | | |
|---|---|---|---|
| Класс | УМК | Издательство | Год выпуска |
| 8 | Русский язык<br>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.. | Просвещение | 2011 |
| 9 | Русский язык<br>Тростенцова Л.А., Ладыженская | Просвещение | 2014 |
| **Литература** | | | |
| 8 | Литература<br>Коровина В.Я. Журавлёв В.П. | Просвещение | 2009 |
| 9 | Литература<br>Коровина В.Я. | Просвещение | 2012 |
| **Алгебра** | | | |
| 8 | Алгебра<br>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. | Просвещение | 2010 |
| 9 | Алгебра<br>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. | Просвещение | 2011 |
| **Биология** | | | |
| 8 | Биология<br>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | Вентана-Граф | 2011 |
| 9 | Биология<br>Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. | Вентана-Граф | 2010 |
| **История** | | | |
| 8 | История нового времени<br>Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. | Просвещение | 2010 |
| 8 | История России<br>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. | Просвещение | 2011 |
| 9 | Новейшая история Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. | Просвещение | 2012 |
| 9 | История России<br>Данилов А.А., Косулина Л.Г., | Просвещение | 2010 |
| **Иностранный язык** | | | |
| 8 | Немецкий язык<br>Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. | Просвещение | 2014 |
| 9 | Немецкий язык<br>Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. | Просвещение | 2013 |
| **География** | | | |
| 8 | География России<br>Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А | Дрофа | 2009 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | География России. Население и хозяйство<br>Дронов В.П., Баринова И.И | Дрофа | 2012 |
| **Обществознание** | | | |
| 8 | Обществознание<br>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Просвещение | 2011 |
| 9 | Обществознание<br>Боголюбов Л.Н. | Просвещение | 2011 |
| **Физика** | | | |
| 8 | Физика<br>Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Дрофа | 2009 |
| 9 | Физика<br>Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Дрофа | 2009 |
| **Химия** | | | |
| 8 | Химия<br>Габриелян О.С. | Дрофа | 2009 |
| 9 | Химия<br>Габриелян О.С. | Дрофа | 2009 |
| **Геометрия** | | | |
| 7-9 | Геометрия 7-9<br>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и Др. | Просвещение | 2011 |
| 7-9 | Геометрия 7-9<br>Погорелов А.В. класс | Просвещение | 2011 |
| **ОБЖ** | | | |
| 8 | ОБЖ<br>Фролов М.П. | АСТ. „Астрель” | 2013 |
| 9 | ОБЖ<br>Фролов М.П. | АСТ. „Астрель” | 2013 |
| **Изобразительное искусство** | | | |
| 8 | Изобразительное искусство<br>Питерских А.С | Просвещение | 2013 |
| 9 | Изобразительное искусство<br>Питерских А.С. | Просвещение | 2013 |
| **Музыка** | | | |
| 8 | Музыка<br>Науменко | Дрофа | 2011 |
| 9 | Музыка<br>Науменко | Дрофа | 2011 |
| **Технология** | | | |
| 8 | Технология<br>Симоненко В.Д. | Вентана-граф | |
| **Физическая культура** | | | |
| 8 | Физическая культура<br>Лях В.И. | Просвещение | 2009 |
| 9 | Физическая культура<br>Лях В.И. | Просвещение | 2009 |
| **Информатика и ИКТ** | | | |
| 8 | Информатика и ИКТ<br>Семакин | Бином | 2009 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Информатика и ИКТ<br>Семакин | Бином | 2009 |

## РАЗДЕЛ 6. Мониторинг полноты и качества реализации Образовательной программы

| Объекты мониторинга | Цель мониторинга | Предмет мониторинга | Классы | Периодичность | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Образовательный процесс | Создание банка данных учащихся, информации об их уровне обученности, воспитанности, развития и сформированности у учащихся основных компетенций | 1.1. уровень успеваемости учащихся | 8-9 | ноябрь<br>февраль<br>май | Директор | Справки, диаграммы, таблицы |
| | | 1.2. уровень качества знаний | 8-9 | ноябрь<br>февраль<br>май | Директор | Таблицы, справки, диаграммы |
| | | 1.3. уровень сформированности ключевых компетенций | 8-9 | май | Учителя-предметники | Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы |
| | | 1.4. уровень работы с одарёнными детьми | 8-9 | декабрь<br>май | Учителя-предметники | Аналитические отчеты, таблицы |
| | | 1.5. анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся | 8-9 | сентябрь<br>декабрь<br>апрель | Директор, учителя-предметники | Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы |
| Образовательная среда | Сбор статистических данных об оснащенности учебного процесса, об уровне квалификации педагогических | 1.6. контингент учащихся | 8-9 | октябрь<br>декабрь<br>март<br>май | Классные руководители | Справки, таблицы, диаграммы |
| | | 1.7. кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса | | сентябрь<br>май | Директор | Аналитический отчет, включающий графики и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | работников и динамике изменений качественного и количественн ого состава учащихся, информации об обеспеченнос ти учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности и т.д. | | | | | диаграммы |
| | | 1.8. материаль но-техническое обеспечение образовательн ого процесса | | декабрь<br>май | Директор | Таблицы, справки, диаграммы |
| | | 1.9. учебно-методическое обеспечение учебного процесса | | сентябрь | Библиотека рь | Сводные таблицы, диаграммы |
| Учащийся | Создание банка данных учащихся, информации об их уровне личностного развития, воспитанност и, состояния здоровья | 1.10. уровень воспитанности учащихся | 8-9 | апрель | Соцпедагог | Аналитическ ие отчеты, диаграммы, таблицы |
| | | 1.11. уровень личностного развития учащихся | 8-9 | декабрь<br>июнь | Классные руководите ли | Аналитическ ие отчеты, диаграммы, таблицы |
| | | 1.12. состояние здоровья школьников | 8-9 | сентябрь<br>апрель | Директор | Аналитическ ие отчеты, диаграммы, таблицы |
| | | 1.13. питание учащихся | 8-9 | 1 раз в месяц | Ответтный по питанию | Аналитическ ие отчеты, диаграммы, таблицы |
| | | 1.14. посещени е учащимися занятий | 8-9 | октябрь<br>декабрь<br>март<br>май | Классные руководите ли | Таблицы, справки, диаграммы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Педагогические работники | Сбор информации об уровне профессионализма учителей, о направлениях их методического развития и совершенствования, составление рейтинга учителей | 1.15. уровень профессиональной компетентности | 8-9 | сентябрь | Директор | Аналитический отчет, включающий графики и диаграммы |
| | | 1.16. уровень профессиональной активности | 8-9 | сентябрь<br>май | Директор | Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы |
| | | 1.17. мониторинг достижений школьных методических объединений | 8-9 | декабрь<br>май | Директор | Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы |
| Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса | Создание банка данных учащихся по социальному статусу, сбор информации об уровне психологического состояния учащихся | 1.18. социальный паспорт | 8-9 | сентябрь | Соцпедагог | Справки, таблицы, диаграммы |
| | | 1.19. психологическая диагностика | 8-9 | 1 раз в месяц | Соцпедагог | Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы |

| **Объект контроля** | **Средство контроля или инструментарий** | **Периодичность контроля** |
|---|---|---|
| Качество общеобразовательной подготовки выпускников: | | |
| Уровень основного общего образования | - государственная итоговая аттестация;<br>- результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах. | Июнь<br>Ноябрь-февраль |
| Степень социализации (социальный статус ученика в школе) | Данные социометрии | Два раза в год |

| | | |
|---|---|---|
| «Встроенность» в систему социально-экономических отношений | Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования | Октябрь |
| Состояние здоровья | - данные медицинского осмотра;<br>- данные о пропусках уроков по болезни | Ежегодно<br>Ежемесячно |

# РАЗДЕЛ 7. Управление реализацией образовательной программы

Для достижения результата реализуются следующие направления деятельности школы:

***Педагогическое направление*** деятельности коллектива школы связано с созданием внутри школы особого образовательного пространства, ориентированного на обучение и воспитание интеллектуальной высоконравственной личности; обеспечивающего в зависимости от интересов и образовательных запросов непрерывность образования, создающего для ученика условия, в которых выпускник школы приобретает качества личности, отраженные в модели выпускника.

Существенной характеристикой педагогического пространства является создание психологического комфорта для каждого ученика; поиск способов формирования мотивов к учебной деятельности, постоянному наращиванию творческого потенциала личности, к овладению навыками самостоятельной и исследовательской деятельности; развитии познавательных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными, исходным уровнем обученности и другими особенностями.

***Методическая*** деятельность педколлектива направлена на разработку и адаптацию педагогических средств, необходимых для внедрения современных педагогических технологий, направленных на развитие ключевых компетентностей учащихся в рамках реализации методической темы школы, необходимых для достижения образовательных целей.

***Кадровое направление*** деятельности школы предполагает подготовку учительского коллектива к:

осознанию, рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта, выявлению фрагментов развивающего опыта, согласующегося со стратегическими целями школы;

освоение новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на разработку системы дифференциации обучения по уровню развития учащихся; создание ситуации успеха каждого ученика в образовательном пространстве, развитие у учащихся умения действовать в ситуации неопределенности, нестабильности, осуществлять исследовательскую деятельность, самостоятельно приобретать и усваивать новые знания;

экспериментальной апробации педагогических инноваций, адекватных концептуальным идеям образовательной политики школы;

экспериментальной апробации системы мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса.

**Формы организации методической работы, используемые педагогами школы:**

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Научно-практические конференции;
- Открытые уроки и их анализ;
- Взаимопосещение уроков и анализ;
- «Круглые столы»;
- Фестивали педагогического мастерства;
- Смотры знаний;
- Курсовая переподготовка;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Участие в районных семинарах;
- Аттестация

**Формы и методы управления реализацией образовательной деятельности**

| Ступени обучения | Обязательные формы | | Формы учёта достижений | |
|---|---|---|---|---|
| | Текущая аттестация | Итоговая аттестация | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность |
| Основная школа (8-9 классы) | - тестирование;<br>- творческие работы;<br>- собеседование;<br>- устный зачёт;<br>- письменный зачёт;<br>- проверочная работа;<br>- практическая работа;<br>- доклад;<br>- контрольная работа;<br>- сочинение;<br>- различные виды диктантов;<br>- изложение;<br>- лабораторная работа;<br>- написание и защита рефератов | - тестирование | - ведение тетрадей по предметам;<br>- анализ текущей успеваемости | - анализ внеучебной активности учащихся;<br>- участие в предметных олимпиадах;<br>- творческие отчёты;<br>- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях;<br>- участие в творческих выездах |

- анализ результатов реализации Программы и корректировка задач и основных направлений программы через текущее и ежегодное планирование;
- корректировка программных мероприятий на всех уровнях внутришкольного управления;
- ежегодное подведение итогов реализации Программы на всех уровнях внутришкольного управления.

**<u>План деятельности по реализации целей и задач</u>**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Обеспечить сохранение единой системы с учетом запросов учащихся и социального заказа | Весь период | Директор |
| 2 | Изучение социального заказа родителей | Весь период | Директор |
| 3 | Изучение проблемы мотивации и | Весь период | Руководитель ШМО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стимулирования активности школьников в процессе обучения | | |
| 5 | Создание общешкольного банка УМК | Весь период | Директор, библиотекарь |
| 6 | Создание общешкольного банка образцов проектов, используемых в ходе урочной и неурочной деятельности. | Весь период | Учитель информатики |
| 9 | Разработка программ элективных курсов | Весь период | Директор |
| 10 | Проведение мониторинга и диагностики | Весь период | Директор |

**Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Анализ особенностей мотивационной сферы учащихся школы и выработка рекомендаций по индивидуальной работе | Весь период | Классные руководители |
| 2 | Создание широкого проектного пространства с включением в него предметов как гуманитарного, так и естественно - математического циклов:<br><br>-совершенствование методики создания проектов на междисциплинарной основе, общешкольных проектов по тематике, формирующей социальную и социокультурную компетенции. | Весь период | Директор, руководитель ШМО |
| 3 | Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. | Весь период | Учитель информатики |
| 4 | Обучение по индивидуальным учебным планам | Весь период | Директор |
| 5 | Организация совместной деятельности школы и ВУЗа, направленная на улучшение подготовки абитуриентов в средние и средне-специальные учебные заведения | Весь период | Директор |
| 6 | Участие выпускников школы в профориентационной работе; Встречи с представителями разных профессий. | Раз в полугодие | Директор |
| 7 | Развитие ученического самоуправления | Весь период | Директор |
| 8 | Совершенствование системы программного дополнительного образования:<br>- открытие новых предметных кружков;<br>-привлечение учреждений дополнительного образования для организации внеучебной деятельности учащихся | Весь период | Директор |

| Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся | | | |
|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Создание комфортных здоровьесберегающих условий для сохранения физического и психического здоровья учащихся, через снижение учебной нагрузки | Весь период | Директор |
| 2 | Координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья | Весь период | Директор |
| 3 | Разработка и обеспечение выполнения программы развития массовых видов спорта в школе | Весь период | Директор |
| 4 | Проведение комплексного изучения состояния здоровья учащихся школы на основании ежегодного обследования | 2 раза в год | Директор |
| 5 | Организация учебы родителей по формированию навыков здорового образа жизни | Ежегодно | Директор, классные руководители |
| **Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Формирование системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической, тематических родительских собраний, дней "открытых дверей", общешкольных собраний | Весь период | Директор |
| 2 | Повышение психолого-педагогических знаний родителей через лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации | Весь период | Директор |
| 3 | Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через:<br>- родительские собрания;<br>- организации кружков, секций, клубов, совместные творческие дела;<br>- помощь в укреплении материально-технической базы; | Весь период | Директор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - родительский патруль;<br>- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями | | |
| 4 | Участие родителей и общественности в управлении школой | Весь период | Директор |
| 5 | Совершенствование общественно-государственного управления в учреждении через работу Управляющего совета. | Весь период | Директор |
| **Развитие материально-технической базы** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Совершенствование качества системы образования через оснащение кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами | Весь период | Директор |
| 2 | Пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой | Весь период | Директор |
| 3 | Оснащение учебных кабинетов ростовой ученической мебелью | Весь период | Директор |