

План мероприятий направленных на
противодействие жестокому обращению
в отношении несовершеннолетних
на 2020-2021 учебный год

2020 год

**План мероприятий направленных на противодействие жестокому обращению
в отношении несовершеннолетних
на 2020-2021 учебный год**

Цели:

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Формирование банка данных социально-незащищенных семей: Список учащихся из неполных семей Список учащихся из малоимущих семей Список учащихся из многодетных семей Список детей с ОВЗ Список опекаемых детей Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	сентябрь	Зам. директора по УВР
Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Зам. директора по

		УВР
Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	В течение года	Классные руководители
Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Постоянно	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска», их семьями.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Наблюдение за поведением детей во время занятий, игр, внеклассных мероприятий.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Диагностика межличностных отношений в классе	1 раз в четверть	Классные руководители
Диагностика семейных отношений	1, 3 четверть	Классные руководители
Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы Совет профилактики
Анкетирование учащихся 1-4, 5-11 классов «Встречались ли вы с насилием в школе?»	март	Классные руководители
Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, классные руководители
Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Зам. директора по УВР.
Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной	февраль	Зам. директора по УВР, классные

среды в школе.		руководители
Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья»	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Беседы с родителями: 1. 1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2. 2-4 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 4. 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 5. 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 6. 8 классы «Подросток и родители». 7. 9 классы «Поиск понимания в общении». 8. 10 - 11 классы «Пора ранней юности».	По планам классных руководителей в течение года	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний: 1. «Безопасность детей – наше общее дело» 2. «Мотивация учения и пути её формирования» 3. «Классный коллектив и ребёнок»	Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по УВР
Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о проработке взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР.
Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР
МО классных руководителей «Профилактика жестокого обращения в семье» «Лидеры и отверженные - противоположные модели поведения в малой социальной группе»	Декабрь Февраль	Зам. директора по УВР

Заседание Совета профилактики: «Насилие в школе. Буллинг. Что это такое?»	Январь		Зам. директора по УВР
Педагогический совет на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства» с приглашением представителей КДН и ЗП, родителей.	март		Зам. директора по УВР